

「私の誕生物語」指導案

A『父や母が「私」を勝手に生んだ』派とB『「私」がこの世に生まれたかったので、その手伝いを父母がしてくれた』派にクラスが分かれて意見を言い合う。そのことを通して、自分の生まれた意味と生きる姿勢を考える。

1. 趣旨説明 (5分)
 2. A派とB派を生徒に問い、二つの派に分かれる。(5分)
 3. A派の考えの根拠、意見を聞く。
 4. B派がそれに反論、反対意見を言う。
 5. B派が、その考えの根拠や意見を言う。
 6. A派がそれに対する反対意見を言う。
 7. この討論の終了後、各人が、その意見と感想を書く。(15 - 20分)
- } 20 - 30分

指導上の注意

- ・本当にそのように考えている人別に分ける。ただし、人数に差が大きくあるときは、半々ぐらいになるように、クラスを偶数、奇数や前半後半で別けてもよい
- ・黒板にA派、B派の意見を書いていくのもよいかもしれない。
- ・一人一度は、発言させる？
- ・A派B派に席を分けて、考えさせてもいい。
- ・A派B派とも数人のグループに分けて、座らせて、相談させてもよい。

指導方向・目的

- A派 責任の自己放棄、 両親のせい=つらいことから逃げる
親のために生きる、無理矢理生きさせられる
いやいやさせられている
親の束縛から開放されたい
わがまま
- B派 自分の責任で生きる=つらいことを受けて立つ
父母が生んでくれて育ててくれた 誕生日 感謝
自分から進んでやる
自立への歩み

父母と言えども、精子と卵子を選ぶことはできない。

「私の誕生物語」

あなたは、自分の誕生について、A派『父や母が「私」を勝手に生んだ』とB派『「私」がこの世に生まれたかったので、その手伝いを父母がしてくれた』のどちらの考えですか、また、どちらの考えに近いですか。A派とB派に分かれて、賛成・反対の意見を出し合いました。そのことを通して、私たち自身の誕生について、考えてみましょう。

授業を終えて、君は、A派B派のどちらの考えになりましたか。その理由と考えを書いてください。

今回の授業を受けての感想を書いてください。

年 組 番 名前 ()