

タイムスタンプ	1. TADESKAの集まりに出席した ことがありますか？	2. どのような理由・目的でTADIESKAの集まりに参加しようと思いま したか？（理由回答欄）	3. TADESKAに参加して心に残ったことがあればどんなことでもお書きくだ さい。	4. TADESKAに参加して日々の授業に生かされたことがあればどんなことでもお書きくだ さい。	5. TADESKAは他の研究会、勉強会などと比較して何か特徴があると感 じますか？自由にお書きください。	6. 今後のTADIESKAの活動にどのようなことを期待しますか？意見、要望、提案、改善が必要なことなど、 どんなことでもお書きください。
8.18.2012.14:45	数回出席したことがある。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。				
8.18.2012.21:10	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。	授業において自分と同じようなことで悩んでいたり、迷っていたりする人が加齢しているということがわかって良かったと思います。	講義授業について悩んでいた。授業を単なる訳読にしない工夫は自分の授業でも実践させていきたいと思います。	やはりいろいろな学校で教えている先生方、またいろいろな専門分野の先生方と、特定のテーマについて意見交換が出来るのが良いと思います。	
8.18.2012.21:49	1～2回程度出席したことがある。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。				
8.18.2012.8:27	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合う機会を増やそうと思った。		ワークショップで行ったブレインストーミングの手法を講義やゼミで使って、学生参加型の授業が行える。	自由に、気軽に、他の研究会などでは話顔にできないような（いまだに人間ににくい）授業に関する疑問がぶつかる点	もっといろいろな専門の先生方に、各自の専門に基づいて行っているスペイン語圏の文化を紹介する工夫について話して欲しい。
8.18.2012.9:19	出席したことがない。					共通教材などを使う機会が多くなったので、どんな教材でも使えるような、この文法項目の効率的な教える方について考えていきたい。
8.18.2012.12:30	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	いろいろな方とお話でき、よかった。特に2月の会では音楽も印象、印象に残っている。	得た知識や授業に生かしたり、個別で授業の進め方のアドバイスをいただいたりし、役に立った。	悩ましくないで参加しやすく、また意見も自由に言いやすい雰囲気が良い。	研究専門分野の発表は学会等でしていただき、TADIESKAでは教えること（教え方）に特化したワークショップや発表をしていただければ嬉しい。
8.18.2012.13:27	ほぼ毎週出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。				
8.18.2012.13:30	数回出席したことがある。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	1）疑問や課題を共有する場としての姿勢がブログなども通じて、参加メンバーを超えて、発信されている点が良いと思った。 2）日々の疑問を経験問に解決するだけではなく、デモンブリンの枠内で解決することも行っている点で、よいと思った。 3）主客側の努力に敬服する。継続は力なり、と体現している点。	1）学生のニーズを把握して、授業に生かすこと。 2）学生に対して、あらかじめ気持ちを持っていてほしい、という戒め。	1）教える現場と直結している点。 2）ディテールの精細までとらえられない問題について、意見交換をできる点。 3）できるとき、その場で、回答や解決法を具体的に提示することを目標にしている（と感じる点）。	ブログが更新されたら、配信してほしい。
8.18.2012.13:58	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	多くの先生方とお話をして、同じスペイン語の基本文法も教え方や教える雰囲気も本当に千差万別な点と感ずいた。	たくさんある。教える順番、レベルに応じた説明や例文の提示の仕方、試験問題の作り方、アクティビティの取り入れ方、その他たくさん点において、TADIESKAに参加する前と今とでは自分の授業が変わっていると感じる。	自分の意見を言う機会（時間）があるのと、意見交換がしやすい。発表者の先生だけではなく他の先生方の意見も合わせてたくさん聞けるのがありがたい。	自分も含め、とすると懇話会大会になってしまうくらい思うように思うので、建設的な意見交換ができるよう参加者全員で頑張って進めていけたらいいのではないかと。思う。（愚痴のハクロもどこかに必要かとは思いますが・・・）
8.18.2012.20:46	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	タデスカ初めの頃、ブレインストーミングの効用なんてあまり信じていなかったが、意外と「何となく」よいことが多かった。	プリントや教材の作成に関して、他のメンバーのアイデアを借入させていただいた。	重要な点は、誰かが上から物を言わない点だろうと思う。また、私の授業ではこれを行って効果は、失敗した。といった経験の共有は、今まで出ていたようにほとんど出ていなかったと思われ、それによってタデスカの存在意義を感じていこうと思う。	これまでに授業改善等に関する議論は相当行なったように思われるので、これを具体化する。我々独自の教科書の作成に取り組んでみていいのではないだろうか。1ヶ月に1課分作成するとか、2ヶ月に1課分作成するなどのペースを決め、実際の会合で出た意見を盛り込みながら作る、ということにしてはどうだろうか。
8.18.2012.20:53	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	教員経験が少ないにもかかわらず先生方に温かく受け入れていただき、意見を求めている点に心を動かされた。授業に生かす点も多かった。TADIESKAで知りあうことができた先生に自分の研究テーマに関する情報を教えていただくなど、研究の枠を超えて交流させていただけにとても感謝に思っています。	直接的だけでなく、教員のモチベーションやモジュール学習、ポートフォリオの使い方も、自分の自身の授業に置き換えて考えるきっかけになりました。また、なかなか他の先生方のご意見を伺える機会とはほとんどありませんので、発表者の先生との意見の交換を置くなかでも参考になることも多いと感じています。	経験年数や研究分野の違いにかかわらず、共通する課題について自由に話し合える点だと思います。私が出席させていた際は、グループ討議や活動などが多く、発表を聞いている側も積極的に発言、参加できる雰囲気がありました。この点については、他の研究会との違いが顕著な点だと思います。また、多くの研究は質疑応答の時間がなく、発表内容に関してこちらが考える間もないことがほとんどです。	私のように経験の少ない教員は、意見を言ったり議論をしたりする際はやはり躊躇してしまいますが、あたかも受け入れていただける今の雰囲気が保たれると非常に嬉しいと思います。
8.18.2012.21:53	数回出席したことがある。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	あんなに音楽会への寄付		グループディスカッションの形で自由に意見が言える点が良いと思います。	日々の授業の経験に基づき研究に加えて、認知言語学の第二言語習得への応用などの言語理論に基づき研究も必要ではないかと思っています。
8.18.2012.23:17	1～2回程度出席したことがある。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	Charlaの担当者になった回は見えているが、それ以外の頭で心に残っていることは正直に言っており思えない。			
8.19.2012.9:23	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	思い出されるのは、 →植田武史氏のiPod導入 2009年3月7日 →CDを忘れるということから解放されるメリット。 →村上陽子氏の「スペイン語を教える教師のモチベーション」2012年4月7日 →活動時に聴ければ、モチベーションが上がりやすいことがアンケートから分かった点。	植田氏のiPodを授業に取り入れることは、自身の授業に取り入れた。しかし、後発のiPodが欲しくなり、あのときにiPodを導入したのは早計だったかなと思っています。		業績書に書ける場にならないのであれば、他人の「準備なしの即興授業」が見たいです。もっと言うなら、mini-charla担当者のいない「お茶飲み会」であってほしいです。（業績に書けない＝全く準備の要らない、という構図を望みます）
8.20.2012.10:36	1～2回程度出席したことがある。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	教師としての経験年数や専門に関係なく、気軽に参加することができる、自由であたたかい雰囲気が良いと感じています。		
8.21.2012.11:19	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	年に一度のEncuentro開催。他の仕事を極力排して参加したいと思わせるものがある。開催運営は大変ですが、ぜひ続けてください。	学生の学習モチベーションを上げるにはどうしたらいいか以前より考えるようになった。難いことなので、十分授業にいかせたいかなはわからないが、	専門分野に関係なく、スペイン語教育に興味を持つ人が自分のペースで出席していきやすい印象がある。	→そろそろ何作品、という目に見えるものをみんなで作ったりプロジェクトみたいなものを考えてもいいのではないだろうか。
8.21.2012.6:55	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	みんな同じ気持ちを持ってるとんだと安心した。	テストで、TuとUstedの日本語訳の区別にこだわらなくなった。表現での区別を要求するようになった。	聞くだけでなく参加型なので好きです	→私はGIDEの活動は貫貫に値すると思っていますし、敬意も払っています。他方でTADIESKAにはGIDEの良質ではない、TADIESKAらしいスタイルを保つため、今後より一層の活動と出席を願っています。
8.21.2012.10:49	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	→年一回の集まりは、一緒に食事をしたし、いろいろな催しもありと、楽しき有意義な会だと思います。	一つ具体例をあげると、自分が発表した際にいただいたコメントを参考に、学生と一緒に改善する作業を積極的に取り入れるようにしています	自由な雰囲気、いろいろな所属の方の参加もある中で、これまで知れなかったスペイン語教育の事情などが見えてくる。いい意味で大学のアカデミズムの枠を取り越した活動になっているように思う	期待するの何より存続し続けてくれることです。活動は何でもアリだと思います。新しい先生を迎え入れ、世代や専門分野を超えて交流し、ネットワークを持つことが、学会等の場よりも柔軟でスムーズであることは、他方他方のスペイン語教師にとって大きな変化であり、重要な意味を持つと考えます。
8.21.2012.11:16	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	初回、どんな風に進めていくか、どんなテーマで毎回話し合っていくか、みんながロイヤに発言していったあの。簡潔なスペイン語教育の現状を改善し、個々の技術も向上していくという期待があった。	IPadや音響機器の活用について	発言しやすい。言語学知識が少なくても、参加できる。音響専門でなくても、自由に発言できる。	
8.22.2012.2:48	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。、スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。、他のスペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技術を向上させようと思った。スペイン語教師らと話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。	自分が知らなかった教授法や、他の先生方がされている面白い教え方や工夫している点を知ることができた。また、当たり前に思っていた方法が、もっと工夫してみようべきだと気づかされることもあった。	教えるにあたっての時間配分について考えるようにしている。		具体的な教授法について話し合ったり、紹介したりする機会があればいいと思う。また、教育に精通した先生を招待してお話をしてもらえればうれしい。

8-22-2012 20:28:20	ほぼ毎回出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。他のスペイン語教師と話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。スペイン語教師同士で何か新しいことができるのではないかと考えた。	TADESKAに参加される教師達が自分の考え方、疑問、体験などを他の教師と共有したい気持ちがあると心に残りました。	「学生のモチベーションの向上」、「クラスマネージメント」や「評価」をテーマにしたワークショップで得たヒントを授業に行かせたいと思います。	それぞれの集いのテーマについて、疑問に思っていることや悩んでいることについて話せるや他の教師から解決方法を得られる場であるところだと思います。	難いけれども、「発表」と「話し合い」をするだけではなく、「ワークショップらしい活動」でもできれば、と思います。
8-22-2012 21:05:52	数回出席したことがある。	スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。自分自身のスペイン語の知識や技能を向上させようと思った。他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。スペイン語教師同士で何か新しいことができるのではないかと考えた。	アットホームな雰囲気で、なおかつ討論の真の真髄で、めりはりのついたよい集まりだと感じた。		他の研究会と比べて、発言がしやすい特徴があると感じた。皆様が良く、お話し合いスペイン語教師の集まりだと感じた。	参加費から毎回参加は金銭面でもきついで、skypeによる遠隔出席などでもできたら嬉しいです。
8-22-2012 21:34:41	1〜2回程度出席したことがある。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。他のスペイン語教師と話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。スペイン語教師同士で何か新しいことができるのではないかと考えた。				
8-23-2012 15:32:33	ほぼ毎回出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。他のスペイン語教師と話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技能を向上させようと思った。他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。スペイン語教師同士で何か新しいことができるのではないかと考えた。	たくさんありますが、種類の違うことをいくつか挙げます。1. みんなの声がにぎやかに響いたとき（こういう時はとても充実した気持ちになる）。2. 研究会をしながら、内容を輪流みするのではなく、基本的なところで疑問を共有できた。3. 2月のイベントの時の企画や発表。4. 株主さんのやった「授業アンケート」についてのアンケートのtaller（その時出たいろいろ考え方も含む）。5. 研究会にさえならない地味な活動だが、6年も毎月何人かが集まっていると、担当者が多化の中、いろんな個性を出してやっていることが何かに促る。	1. 全体としては、自分の行う授業についての意識とした不安が減ったこと（他の教師の考え方や自分の考え方が一致したり、自分の中で吸収されたりするため）。また、学生との接し方や授業の進め方についての手帳が増え柔軟になった気もする。2. 具体的には、i podを教室で使用できるようにしたこと。授業に役立つ資料を入手できたこと。どうでもいいものやつかない「tu/fused」の日本語訳の区別に関する自分の指針により具体化できたことなど。	1. 自己防衛でなくやりやリスクもある話をして柔軟に受けとめてくれる空気があると思う。この雰囲気がなければ、クリエイティビティが減殺されてしまう。2. 専門家集団の専門的テーマの話し合いでないで、常識的、実務的な観点でテーマを扱えし、テーマ設定も活動のクリエイティブも広い。	1. 「ワークショップ」という言葉の意味を最初のころより共有されにくくなっているかもしれない。特に、新しく参加する人には方針がよくわからないままかもしれない。設立当初そのままである必要はないが、方針を再確認し、簡単に明文化してホームページに載せておくのはどうでしょう？ 2. 使用言語について、コミュニケーション不全が存在しているが、話者はトークの流れを止められない。わかったふりをするしかない場合もあるはず。3. 日時よりも「話す人」「聞く人」が固定化している気がする。個人的希望だが、TADESKAは、わかんないことを、誰とでも気軽に「わかんない」と言えるようなインタラクティブな会ではほしい。4. 世話役はすっこのまま？5. スペイン語圏の音楽や映画（スクリプト、意訳や音源使用、文化背景などについての解説）のアーカイブを作って、メンバーが必要に応じて使えたらいいと思う。メンバー自身のスペイン語学習について考えたいけれどもいい。
8-23-2012 15:28:23	ほぼ毎回出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。他のスペイン語教師と話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技能を向上させようと思った。他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。	自分の授業は思いつかないようなアイデアに出来て大変勉強になる。何の発言もされない出席者も見られ、時に見の質問や意見を言ってもいいのだから気が引けるときがある。あまり発言しない出席者も、きっと「経験が足りないで発言は控えよう」と考えてのことなのだろうと想像するし、その気持ちはよくわかる。でも、「みんなで持ち寄り」するという趣旨は勝手にこう解釈しています。スママセン）を何らかの形で実践してもらえたら嬉しいと思う。	授業時間の使い方や、授業内容でのアクティビティなど、自分ではハチャメチャだったところが少し改善できたように思う。でも、「みんなで持ち寄り」という趣旨は勝手にこう解釈しています。スママセン）を何らかの形で実践してもらえたら嬉しいと思う。	やはり、自分の実践について話すことが多い点が、他の勉強会などとは違う点かと思う。	ここでも本当に色々なパターンで会を続けてくれたことが素晴らしいと思う。何か形に残るものを作りたいと思うが、そうなるまで参加者が固定してしまう気がするので、よろしくないのかもしれない。「ワークショップ」である点にこだわったりも、やはり理論的な裏づけを持つことができるような勉強会としての側面もあつたと思う。
8-25-2012 21:05:00	数回出席したことがある。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。他のスペイン語教師と話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技能を向上させようと思った。他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。	・スペイン語教育の専門家でなくとも発言しやすい雰囲気づくりがされていたのは有難かった。 ・参加には多く、自分の視野を広げ、授業をより客観的に見つめ直すことができた。 ・教師間の交流（知識の交換、協力の共有）は、授業改善のためのモチベーションを上げてくれた。	特定の文法項目を教える際のスキルといったことよりも、授業運営や学生との接し方、補助教材の使い方や可能性等、他の教師の実際の体験談を通してヒントや気づきを得られたことが有益だったと思う。誰かここで実験的に授業に取り入れてみたことはいろいろとあるが、自分の授業を振り返り、改善するための刺激やモチベーションを与えられたことが何より大きかった。		TADESKAの存在は大変有難い。主催者の皆さんにはいつも頭が下がる思いのだが、現実的に日頃の業務や研究活動で手いっぱいでは、なかなか参加できない。参加できても発表を引き受ける余裕がないので、欠席せざるを得ない状況だ。ただ、教授法や言語学プロパーの人とそうでない人との間で授業に対する温度差があるのは仕方ないことだとおもいます。
8-27-2012 8:52:40	ほぼ毎回出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。他のスペイン語教師と話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技能を向上させようと思った。他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。	具体的にこれまでに残ったといったことは、今思いつかないのですがTADESKAに参加するまではスペイン語を教えている人との交流がほとんどなく、教えている人たちの意見や考えを知りたかったので、参加できたことに具体的に感謝しています。そして毎回残る人が増えることからアプローチをして自分の授業の充実、向上を目指しておられることとても刺激を受けます。	新文法の知識がほとんどなかったが、何回か紹介していただき概要が分かり、授業に生かされた。 TADESKAの参加によって得られた。スペイン語の句の構文、知識、自分ひとりではなかなかたどりつけない情報も多く、今を知っているということでは教える上で自信につながるように思う。	他の研究会など参加していないので分かりません。	
8-27-2012 9:23:40	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。他のスペイン語教師と話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技能を向上させようと思った。他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。	今まで三回チャレを担当させていただきました（聴衆は除いて）、各回とも準備段階、そして当日の皆さんの意見交換で、多くのことを学んだと思っています。	具体的なこれ！というよりは、無意識に変化していると思います。	他の研究会、勉強会は質疑応答はあっても、グループワークはないと思います。グループワーク時に好き勝手に意見を言えるのが魅力ではないでしょうか。	NGLEをしばらくやりましたが、また取り上げていただけたら嬉しい。語学の専門でない場合、文法について音読あまり勉強することがありません。活発に活動されている語学の勉強会に参加することもないので、TADESKAしかそのような機会を得られる場所がないというのが理由です。
8-27-2012 11:10:00	1〜2回程度出席したことがある。	スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。他のスペイン語教師と話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。	数年前にTADESKAと知らずピアソンエデュケーションからの情報でスペイン語教師に興味あり参加しました。参加した日はこの会合がでしたが、小川さんに久しぶりにお会いでき、また発表者の方からとてもいい刺激を受けました。			どんな内容でもいいですから今後も活動を続けて下さるよう願っています。
8-28-2012 9:33:10	数回出席したことがある。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。他のスペイン語教師と話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技能を向上させようと思った。他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。	ほかの皆さんと話し合うことで、自分の疑問点が明らかになったり、悩みを共有できたりした。それによって、今後の自分の授業にも活かせると思う。	具体的な文法項目の教義の仕方や、授業の進め方、教え方など。ほかの先生の経験から学ぶことも多かった。	あくまでスペイン語の教師の集まりであり、スペイン語の授業の勉強会である。その点、語学が専門ではない先生がたも多くいらっしゃる点が良い。新たな視点が多く得られるので。	授業の実践を主題に、授業計画や、教え方などの討論。教師どうしの交流を深める場として、期待している。何らかし、これまでの活動を形で残すことに今興味があります。
8-28-2012 12:00:40	数回出席したことがある。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。スペイン語教師同士で何か新しいことができるのではないかと考えた。	自分一人の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。他のスペイン語教師と話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技能を向上させようと思った。他のスペイン語教師と知り合う機会を増やそうと思った。	彼らと組んでいる方と実際に顔を合わせる機会を持つことができてよかった。	あくまでスペイン語の教師の集まりであり、スペイン語の授業の勉強会である。その点、語学が専門ではない先生がたも多くいらっしゃる点が良い。新たな視点が多く得られるので。	補助教材として各自が作成したもの（たとえば歌や文学作品を使った教材プリント）をTADESKAのメンバーで共有できるようなシステムの構築を提案させていただきます。作成者が実際に授業でどのように使用したのかを説明後TADESKAのメンバーがアクセス可能なファイル（たとえばDROPBOX）に保存し、後、その教材をメンバーから誰でも使えるシステムです。
8-30-2012 17:35:20	数回出席したことがある。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。他のスペイン語教師と話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技能を向上させようと思った。		勉強の使い方で役立つ情報を得られた。	助け合えることが多い。	これまで通り。教育現場の必要性や時間に応じて活動していただければと思います。
8-31-2012 16:35:20	時々出席している。	自分の授業の仕方をよりよくするためのヒントを得ようと思った。スペイン語教育についての自分の知見を広げようと思った。教師としての自分の疑問や課題を他の教師と共有したいと思った。他のスペイン語教師と話し合うことで、自分の授業の仕方を別の観点から見直そうと思った。自分自身のスペイン語の知識や技能を向上させようと思った。	方法論あるいは教授法、平たく言えば「教え方」は多種多様だと思います。唯一の正しい方法はないと思います。以前から持っていたこの考えが、タデスカに参加して益々確固たるものになりました。テーマによっては、意見交換のみで終わる場合もありましたが、それはそれでよいと思います。	A先生が発表した方法は非常に目新しいのですぐに取入れました・・・ということが今の所ありません。タデスカ発足時にはある程度経験を積んでいましたので、誰かが述べた方法は、過激に受けた授業や書籍を通して知っていたあるいは知ったものであるか、確認するものでした。しかし、例えば、ある一つの方面によって問題であるその方法の長所・短所は、一人の教師の授業だけでは限界があります。各先生方の経験から把握した長所・短所などを伝えることは思ひになります。また、初級スペイン語では、ペア授業で週二回という形を取っている大学が多数あります。タデスカに参加している先生とペアを組むことになった場合、先にその方の教育姿勢を少しでも知っているとどうなるかは、円滑な授業運営の一助になります。	他の研究会などには殆ど参加していませんので、比較のしようがありませんが、専門分野の異なる者が集い、忌憚りの無い意見と和気藹々として話し合える雰囲気は良いのではないのでしょうか？	世話役の先生方（小川先生、マルガリータ先生）の負担にならない限りは、活動形態は現状のままで良いと思います（最近のタデスカへの出席率が低い私が言うのもおかしいかもしれませんが）。モチベーションと、適時に集ったテーマでもいくつかは、学生の世代が変わると気負いも変わりますので、何年かごとに換えてもいいと思います。すいません、その他はすでに話かばれます。